**PRIJEDLOG PRIPREME ZA IZVOĐENJE NASTAVE PRIRODE I DRUŠTVA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IME I PREZIME: | | RAZRED: 3. | REDNI BROJ SATA: 6. | | |
| PREDMETNO PODRUČJE: | PRIRODA I DRUŠTVO | | | | |
| DOMENA: | PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | | | | |
| NASTAVNI SADRŽAJ: | **Sklapamo virtualna prijateljstva; PIV** | | | | |
| ISHODI: | **PID OŠ B. 3. 1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.**  odgovorno se ponaša prema sebi, drugima, svome zdravlju i zdravlju drugih osoba  prepoznaje važnost okružja za očuvanje tjelesnoga, ali i mentalnog zdravlja (obitelj, prijatelji)  opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš  PID OŠ C. 3. 2. Učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu.  pisuje i raspravlja o pravilima u digitalnome okružju | | | | |
| NASTAVNE SITUACIJE | | | | PRIJEDLOG AKTIVNOSTI U DIGITALNOM OKRUŽENJU | POVEZIVANJE ISHODA OSTALIH PREDMETNIH PODRUČJA I MEĐUPREDMETNIH TEMA |
| **1. KORIŠTENJE DIGITALNIH UREĐAJA**  **Ishod aktivnosti:** opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš;opisuje i raspravlja o pravilima u digitalnome okružju.  **Opis aktivnosti:**  Učiteljica/učitelj daje upute učenicima za izradu 2. zadatka na 14. stranici udžbenika. Po završetku aktivnosti učenici izrađuju dijagram s prikazom prikupljenih podataka u razredu te izvode zaključak koji digitalni uređaj najviše koriste i zašto, a koji najmanje i zašto.  **2. PRAVILA PONAŠANJA U VIRTUALNOM OKRUŽJU**  **Ishod aktivnosti:** prepoznaje važnost okružja za očuvanje tjelesnoga, ali i mentalnog zdravlja (obitelj, prijatelji); opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš; opisuje i raspravlja o pravilima u digitalnome okružju.  **Opis aktivnosti:**  Učiteljica/učitelj usmjerava komunikaciju među učenicima na pravila pisanja poruka i ponašanja na društvenim mrežama. Zatim upućuje učenike na rad s udžbenikom - rješavaju 5., 6., 7. i 8. zadatak na 15. i 16. stranici. Kad završe zadatke, provjeravaju točnost svojih odgovora.  **3. PORUKA I *SELFIE* ZA PRIJATELJE**  **Ishod aktivnosti:** prepoznaje važnost okružja za očuvanje tjelesnoga, ali i mentalnog zdravlja (obitelj, prijatelji); opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.  **Opis aktivnosti:**  Učiteljica/učitelj upućuje učenike u 10. zadatak na 17. stranici: učenici pišu poruke prijateljima iz razreda i snimaju *selfije*.  **NA PLOČI JE:**   |  | | --- | | **PONAŠANJE U VIRTUALNOM OKRUŽJU**  1. Nije točno sve što piše na internetu.  2. Neki sadržaji nisu primjereni djeci.  3. Osobne podatke ne dijelimo na internetu.  4. Lozinku ne dijelimo s prijateljima.  5. Pred ekranima ne provodimo previše vremena.  6. U porukama budi pristojan i obziran prema drugima. | | | | | MODUL: I JA SAM DIO ZAJEDNICE  JEDINICA: AKTIVNO PREDSTAVLJAM SEBE I ZAJEDNICU  [**OBJEKT: Virtualni prijatelji**](https://hr.izzi.digital/DOS/14184/13555.html#block-198205)  MODUL: I JA SAM DIO ZAJEDNICE  JEDINICA: AKTIVNO PREDSTAVLJAM SEBE I ZAJEDNICU  [**OBJEKT: Sigurno na internetu**](https://hr.izzi.digital/DOS/14184/13555.html#block-198220) | **OŠ HJ** A. 3. 4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  **MAT OŠ** E. 3. 1. Služi se različitim prikazima podataka.  **IKT** A. 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka; A. 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima; A. 2. 3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima; A. 2. 4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.  **ODR** A. 2. 1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. |